

9. У РЕБЕНКА ФОРМИРУЮТСЯ КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ

Алиса и синяя гусеница долго смотрели друг на друга, не говоря ни слова. Наконец гусеница заговорила: «Ты... кто... такая?»

Начало не очень-то располагало к беседе.

«Боюсь, что я не сумею вам все это объяснить», — учтиво промолвила Алиса.

Льюис Кэрролл.

«Приключения Алисы под землёй»

Нам часто задают вопрос: «Вы действительно считаете, что учебный комплект влияет на формирование у ребенка коммуникативных умений, т.е. на умение ребенка общаться со своими сверстниками, вступать в диалог со взрослыми, терпимо относиться к убеждениям, которые не совпадают с его собственными?»

Уважаемые родители, в «Перспективной начальной школе» решению указанной задачи уделяется **особое внимание**. Мы не

призываем учителя: «Развивайте у ребенка коммуникативные умения! Делайте это обязательно на каждом уроке!» Этот «призыв» уже реализован в корпусе всех учебников.

Система целенаправленных заданий учебника на уроке включает младшего школьника в сотрудничество с одноклассниками и учителем. Причем ребенок вступает в общение в разных ролях: ведомого, ведущего, организатора учебного или внеурочного занятия или его части.

- Учебник «Русский язык», 2 класс, часть 2, с. 73

АЗБУКА ВЕЖЛИВОСТИ

Как написать поздравление

— Наконец наступила весна! — обрадовался Миша.

— Скоро первый весенний праздник — 8 Марта, — сказал Торк.

— Давайте поздравим Анишит Йокоповну, — предложила Маша.

Придумай своё поздравление для Анишит Йокоповны.

Вспомни, из каких частей состоит поздравление.

Как лучше обратиться к Волшебнице?

Какие пожелания могли бы её порадовать?

Можешь написать поздравление Волшебнице от себя лично, а можешь вместе с ребятами из класса.



Не забудь поздравить с Женским днём маму, бабушку, свою учительницу!

Как лучше обратиться к волшебнице?

Какие пожелания могли бы ее порадовать?

Задание 10

- Готов(а) ли ты к школьной олимпиаде?
- Сколько писем в этом полугодии ты нам написал(а)?
- На все ли интересующие тебя вопросы по окружающему миру ответили учебник и хрестоматия? О чём ещё тебе хотелось бы узнать?

Задание 11

Спроси у взрослых! Есть ли в вашем крае места, где природу специально охраняют? Может быть, это заповедник, национальный парк, заказник, памятник природы, ботанический сад, заповедная зона? Прими участие в конкурсе.

Выясни, как называется это место. Какие растения там охраняют? А какие ещё растения, по твоему мнению, нуждаются в охране и должны быть занесены в Красную книгу вашего края?

Надеемся, что ты успешно выполнишь конкурсные задания 7 и 11. А Маша и Миша сообщат тебе результаты конкурса.


- Учебник «Окружающий мир». 2 класс, часть 1, с. 120

Спроси у взрослых!

- Учебник «Окружающий мир», 3 класс, часть 1, с. 62

 Где может пригодиться знание свойства воды при замерзании?

Знание свойства воды расширяется при замерзании учитывается строителями при прокладке к домам водопроводных труб. Их утепляют. Если этого не сделать, то в сильные морозы вода в трубах превратится в лёд и разорвёт металл. В природе замерзающая вода разрушает горы, увеличивая старые и образуя новые трещины на поверхности твёрдых глыб.

 1. Повтори опыт, который провёл Костя, дома вместе со взрослыми.

2. Объясни родителям, почему нельзя оставлять на морозе бутылки с питьевой водой?

Почему вода, замерзающая в земле, ведёт к образованию трещин на асфальтированных дорогах?

Почему опасно нагревать полную до краёв кастрюлю с водой на газовой плите?

3. Назови те свойства воды, которые связаны с её нагреванием и охлаждением.

Как вы думаете, для чего человеку нужна семья?

Объясни родителям...

Человек в семье

Урок 15

Человек в семье

Из этого урока ты узнаешь:

- почему словосочетания: «дом и семья», «родители и дети», «право и ответственность» так важны в жизни людей;
- что есть те, кого ты любишь, — твой дом, твоя семья;
- что у каждого есть возможность устроить свой дом, свою семью, свою жизнь.



Обсудим

1. Как вы думаете, для чего человеку нужна семья?
2. Есть ли на свете такие вещи, которым нас могут научить только родители?
3. Как вы считаете, почему некоторые дети убегают из дома?
4. Что вы можете сказать об отношениях в такой семье?
5. Подискутируйте и назовите признаки благополучной семьи.

- Учебник «Основы светской этики», 4 класс, с. 99

Мнения педагогов

«Учебники учат рассуждать, высказывать свое мнение, на развитие речи “работают” не только литературное чтение и русский язык, но и математика, окружающий мир. Дети не просматривают страницы “по диагонали”, а именно читают — жадно и с увлечением. Сюжетная линия захватывает школьника сразу и надолго: кому не захочется разделить с любимыми героями все их испытания?»

Полистайте учебники: часто в них предлагается не менее двух точек зрения на проблемную ситуацию. А это уже диалог, дискуссия, умение аргументировать, отстаивать свою позицию. Не правда ли, мы говорим о значимых умениях, необходимых

ребенку в современной жизни? Выполняя отдельные задания, ребенок работает в паре с соседом по парте или в группе, а часто и самостоятельно под «присмотром» учебника, который так или иначе предлагает ребенку помощь.

Цифры и факты

Дети, обучающиеся по «Перспективной начальной школе», способны в 4 классе до 80 % времени урока работать самостоятельно, с максимальной долей эффективности такой работы.